|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:  Протокол Педагогического совета  МДОАУ «Детский сад № 22»  от 31 августа 2023 года № 1 | УТВЕРЖДЕН:  Приказом  МДОАУ «Детский сад № 22»  от 31 августа 2023 г. № 32 |



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации

образовательной программы

дошкольного образования

на 2023-2024 учебный год

Муниципального дошкольного

образовательного автономного учреждения

«Детский сад № 22 «Ромашка»

общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением

художественно-эстетического развития

воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»

Новотроицк, 2023

**Пояснительная записка**

Учебный планМДОАУ «Детский сад № 22 “Ромашка”», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 пункт 7) (далее - Закон об образовании);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
   30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

4.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 22 “Ромашка”», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 22:

**Методические пособия**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

* 1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
  2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
  3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
  4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
  5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
  6. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
  7. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
  8. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
  9. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.
  10. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
  11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
  12. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
  13. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
  14. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
  15. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
  16. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
  17. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
  18. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
  19. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
7. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016.
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016.
10. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
11. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
13. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
14. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
17. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
18. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
23. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
9. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
13. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.
14. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
15. Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

В структуре учебного планаотражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 22 “Ромашка”»и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

− Социальное отношение;

− Формирование основ гражданственности и патриотизма;

− Трудовое воспитание;

- Формирование основ безопасного поведения.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия;

- Математические представления;

- Окружающий мир;

- Природа.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);

- Подготовка к обучению грамоте;

- Чтение художественной литературы.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Приобщение к искусству;

- Изобразительная деятельность: рисование;

- Изобразительная деятельность: лепка;

- Изобразительная деятельность: аппликация;

- Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное творчество;

- Изобразительная деятельность: прикладное творчество

- Конструктивная деятельность;

- Музыкальная деятельность;

- Театрализованная, культурно-досуговая деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения);

- Формирование основ здорового образа жизни.

6. Коррекционная работа

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей. Поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана предполагается как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности дошкольного отделения (приложение № 1).

Учебный план реализуется через занятия, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

**1,5-3 года (группа раннего возраста)**

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**3-4 года (младшая группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**4-5 лет (средняя группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**5-6 лет (старшая группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

**6-7 лет (подготовительная к школе группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями, организацией плавания.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в группе раннего возраста – 8-10 минут;
* в младшей группе – 15 минут;
* в средней группе – 20 минут;
* в старшей группе – 20-25 минут;
* в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе круглогодично, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы  
ДОУ составлено расписание образовательной деятельности (приложение № 2).

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работает музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

* программа «Родной свой край люби и знай» реализуется в течение 3-х лет работы с детьми от 4 до 7 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми;
* программа «Пластилиновые чудеса» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми проводится 1 - 30 минут.

С 25 по 29 декабря для воспитанников организуются недельные каникулы.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода проводятся только занятия по физическому развитию. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В данный период воспитателями осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Приложение 1

**Объем учебного времени групп общеразвивающей направленности МДОАУ «Детский сад №22 «Ромашка» г. Новотроицка» на 2023-2024 учебный год, разработанного на основе ФГОС и требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Образовательные компоненты/разделы программы** | | **Количество единиц образовательной деятельности в неделю/год** | | | | | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **2 мл. группа** | | | **Средняя группа** | | **Старшая группа/ комбинир.гр** | | | | **Подготовит.**  **группа/комбинир гр** |
| **Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)** | **Социальное отношение** | | **Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. (ежедневно)** | | | | | | | | | | | |
| **Формирование основ гражданственности и патриотизма** | |
| **-** | | **Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. (ежедневно)** | | | | | | | | | |
| **Трудовое воспитание** | | **-** | | **Общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарно хозяйственно-бытового труда и труда в природе.** | | | | | | | | | |
| **Формирование основ безопасного поведения** | | **-** | |  | | |  | | **1/36**  **(чередуется с ЗОЖ)** | | | | **1/36**  **(чередуется с ЗОЖ)** |
| **Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | **Программа «Родной свой край люби и знай» ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий** | | **-** | | **-** | | | **Расширение образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».** | | | | | | |
| **Познавательное развитие (обязательная часть)** | **Сенсорные эталоны и познавательные действия** | | **1/36**  **(чередуется)** | | **1/36**  **(чередуется)** | | | **1/36**  **(чередуется)** | | **1/36**  **(чередуется)** | | | | **1/36** |
| **Математические представления** | | **1/36** |
| **Окружающий мир** | | **1/36**  **(чередуется)** | | **1/36**  **(чередуется)** | | | **1/36**  **(чередуется)** | | **1/36**  **(чередуется)** | | | | **1/36**  **(чередуется)** |
| **Природа** | |
| **Речевое развитие (обязательная часть)** | **Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)** | | **1/36** | | **1/36** | | | **1/36**  **(чередуется)** | | **1/36**  **(чередуется)** | | | | **1/36** |
| **Подготовка к обучению грамоте** | | **-** | | **Как часть занятия по развитию речи** | | | **1/36** |
| **Художественная литература** | | **1/36** | | **В режимных моментов, через все виды деятельности** | | | | | **1/36** | | | | **В режимных моментах** |
| **Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)** | **Приобщение к искусству** | | **Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослых и детей** | | | | | | | | | | | |
| **Изобразительная деятельность: рисование** | | **1/36** | | **1/36**  **(чередуется)** | | | **1/36**  **(чередуется)** | | **1/36**  **(чередуется)** | | | | **1/36**  **(чередуется)** |
| **Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное творчество** | | **-** | |
| **Прикладное творчество** | |  | |  | | |  | | **1/36** | | | | **1/36** |
| **Изобразительная деятельность: лепка** | | **1\36** | | **1/36 (чередуется)** | | | **1/36 (чередуется)** | | **1/36 (чередуется)** | | | | **1/36 (чередуется)** |
| **Изобразительная деятельность: аппликация** | |  | |
| **Музыкальная деятельность** | | **2/72** | | **2/72** | | | **2/72** | | **2/72** | | | | **2/72** |
| **Конструирование** | | **Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. (ежедневно)** | | | | | | | | | | | |
| **Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность** | | **Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей** | | | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | **Программа «Пластилиновые чудеса»** | |  | | |  | |  | | |  | | **Занятие**  **1/36,**  **а также в совместной деятельности педагога**  **с детьми, другими детьми** | |
| **Физическое развитие (обязательная часть)** | **Формирование основ здорового образа жизни** | | **Через все виды детской деятельности в режимных моментах** | | | | | | | | **Чередуется с ОБЖ** | | | **Чередуется с ОБЖ** |
| **Физическая культура в помещении** | | **2/108** | | **3/108** | | | **3/108** | | **2/72** | | | | **2/72** |
| **Физическая культура на воздухе** | | **-** | | **-** | | | **-** | | **1/36** | | | | **1/36** |
| **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности** | | | **8-10 минут** | | **15 минут** | | | **20 минут** | | **25 минут** | | | | **30 минут** |
| **Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП** | | | **10 занятий в неделю, 1ч.30мин.** | | **10 занятий в неделю, 2ч30мин.** | | | **10 занятий в неделю, 3ч20мин.** | | **13 занятий в неделю, 5ч.05мин.** | | | | **14 занятий в неделю, 7ч.00мин.** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | |
| **Комплекс закаливающих процедур** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | |
| **Гигиенические процедуры** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | |
| **Чтение художественной литературы** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | |
| **Дежурства** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | |
| **Прогулки** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Игра** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (дидактические и настольные игры, чтение, рассматривание картин и иллюстраций, рисование и разукрашивание по образцам и мн.др.)** | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | **ежедневно** | | | **ежедневно** | | |

Приложение 2

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности по реализации образовательных областей на 2023-2024 учебный год по МДОАУ «Детский сад №22 «Ромашка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели/**  **Группа** | **Разновозрастная №**  **(1,5-4 года) длительность занятий**  **(8-10/ 15 мин)** | **Разновозрастная №**  **(3-5 лет) длительность занятий**  **(15/20 мин)** | **Старшая гр.№**  **(5-6 лет) длительность занятий**  **(25 мин)** | **Подготов.гр.№**  **(6-7 лет) длительность занятий**  **(30 мин)** |
| **Понедельник** | 9.20-9.30 (9.35)  9.40-9.50  Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)  10.00-10.15 (мл.гр)  Физическое развитие (Физическая культура в помещении) | 9.20-9.35 (9.40)  Физическое развитие (Физическая культура в помещении)  9.50 -10.05 (10.10)  Познавательное развитие (1,3 неделя - Окружающий мир/2,4 неделя - Природа) | 9.15-9.40  Познавательное развитие (1,3 неделя - Окружающий мир/2,4 неделя - Природа)  9.50-10.15  Физическое развитие (Физкультура в помещении) | 9.00-9.30  Социально-коммуникативное развитие/ Физическое развитие (1,3 неделя – ОБЖ/2,4 неделя – ЗОЖ)  9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя - Рисование/ 2,4 неделя - Народное декоративно-прикладное творчество)  11.00-11.30 Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе) |
| 16.00-16.10 (ран.возр)  16.20-16.30  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) |  |  |  |
| **Вторник** | 9.20-9.30 (9.35)  9.40-9.50  Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, (подготовка к обучения грамоте (мл.гр))  9.55-10.15 (мл.гр)  Физическое развитие (Физкультура в помещении) | 9.00-9.15 (9.20)  Физическое развитие (Физкультура в помещении)  9.30-9.45 (мл.гр)  Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучения грамоте)  9.50-10.10 (ср.гр)  Речевое развитие (1,3 неделя-Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь,/ 2,4 неделя - Подготовка к обучения грамоте) | 9.15-9.40  Познавательное развитие (1,3 неделя - Сенсорные эталоны и познавательные действия/2,4 неделя - Математическое представление)  9.50-10.15 Художественно – эстетическое развитие (1,3 неделя - Рисование/ 2,4 неделя - Народное декоративно-прикладное творчество) | 9.00-9.30  Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)  9.40-10.10  Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)  10.20-10.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении) |
| 16.00-16.10  16.20-16.30  Физическое развитие (Физкультура в помещении) |  | 16.00-16.25  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) |  |
| **Среда** | 9.20-9.30 (9.35)  9.40-9.50  Познавательное развитие  (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математическое представление)  9.55-10.10 (мл.гр)  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) | 9.20-9.35  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)  9.45-10.00 (  Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математическое представление) | 9.15-9.40  Речевое развитие (1,3 неделя-Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь,/ 2,4 неделя - Подготовка к обучения грамоте)  9.50-10.15  Физическое развитие (Физкультура в помещении) | 9.00-09.30  Познавательное развитие (Математическое представление)  09.40-10.10  Художественно-эстетическое развитие (Прикладное творчество)  10.20-10.50  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) |
| 16.00-16.10  16.20-16.30 (ран.воз)  Речевое развитие (Художественная литература) |  | 16.00-16.25  Речевое развитие (Художественная литература) |  |
| **Четверг** | 9.00-9.10  9.20-9.30 (ран.возр)  Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  9.40-9.55 (мл.гр) Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя - Рисование/ 2,4 неделя - Народное декоративно-прикладное творчество)  10.05.10.20 (мл.гр)  Физическое развитие (Физкультура в помещении) | 9.20-9.35 (9.40)  Физическое развитие (Физкультура в помещении)  9.50-10.05 (10.10) Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя - Рисование/ 2,4 неделя - Народное декоративно-прикладное творчество) | 9.15-9..40  Художественно-эстетическое развитие (Прикладное творчество)  11.00-11.25  Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе | 9.00-9.30  Речевое развитие (Подготовка к обучения грамоте)  9.40-10.10  Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)  10.20-10.50  Физическое развитие (Физкультура в помещении) |
| 16.00-16.10 (ран.возр)  16.20-16.30  Художественно-эстетическое развитие (Музыка) |  | 16.00 – 16.25  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) |  |
| **Пятница** | 9.00-9.10 (ран.воз)  9.20-9.30  Художественно-эстетическое развитие (Лепка)  9.40-9.55 (мл.гр) Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)  10.05-10.20 (мл.гр)  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) | 9.20-9.35 (9.40)  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)  9.50-10.05 (10.10) Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) | 9.15-9.40  Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)  9.50-10.15  Социально-коммуникативное развитие/ Физическое развитие (1,3 неделя – ОБЖ/2,4 неделя – ЗОЖ) | 9.00-9.30  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)  --------------------------------  10.20-10.50  Познавательное развитие (1,3 неделя - Окружающий мир/2,4 неделя - Природа) |
| 16.00-16.10 (ран.воз)  16.20-16.30  Физическое развитие (Физкультура в помещении |  |  |  |

Приложение 3

***РЕЖИМ ДНЯ ( с 01.09.2023 по 31.08.2024 г)***

**в группе детей от 1,5-х до 3-х лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Время** |
| ***Холодный период года*** | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 9.20-9.30  9.40-9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.50-11.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | **11.30**-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-16.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-16.10  16.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.30-18.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 18.00-18.30 |
| Ужин | 18.30-19.00 |
| Уход детей домой | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.00-9.30 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30-11.30  9.40-9.50  10.00-10.10 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-18.00  16.20-16.30  16.40-16.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину | 18.00-18.30 |
| Ужин | 18.30-19.00 |
| Уход детей домой | До 19.00 |

***РЕЖИМ ДНЯ ( с 01.09.2023 по 31.08.2024 г)* в дошкольных группах**

| **Содержание** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** | **3-7 лет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Холодный период года*** | | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.10-8.20 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - | 9.00-9.15 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики | 9.20-9.35  9.45-10.00 | 9.15-9.35  9.45-10.05 | 9.15-9.40  9.50-10.15 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.00 | 10.05-12.00 | 10.15-12.00 | 10.50-12.00 | 10.50-12.00 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 12.30-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Занятия (при необходимости) | - | - | 16.00-16.25 | - | - |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.25-17.00 | 16.00-16.40 | 16.00-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 16.40-18.30 | 16.40-18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** | | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - | 9.00-9.15 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 | 9.00-12.00 | 9.15-12.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |

Приложение 4

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий | | | |
| 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | в помещении | 3 | 2 | 2 | 2 |
| на улице | - | - | 1 | 1 |
| Длительность: | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| Физкультурно-оздоровительная работа  в режиме дня | утренняя гимнастика | ежедневно  6-8 минут | ежедневно  6-8 минут | ежедневно  8-10 минут | ежедневно  10-12 минут |
| подвижные  и спортивные игры и упражнения  на прогулке | ежедневно  2 раза  (утром и вечером)  15-20 минут | ежедневно  2 раза  (утром и вечером)  20-25 минут | ежедневно  2 раза  (утром и вечером)  25-30 минут | ежедневно  2 раза  (утром и вечером)  30-40 минут |
| физкультминутки (в середине статического занятия) | - | - | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | физкультурный досуг | 1 раз в месяц  15-20 минут | 1 раз в месяц  20-25 минут | 1 раз в месяц  25-30 минут | 1 раз в месяц  30-35 минут |
| физкультурный праздник | - | 2 раза в год  до 60 минут | 2 раза в год  до 60 минут | 2 раза в год  до 60 минут |
| день здоровья | 1 раз  в квартал | 1 раз  в квартал | 1 раз  в квартал | 1 раз  в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |