|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:Протокол Педагогического советаМДОАУ «Детский сад № 22»от 31 августа 2023 года № 1 | УТВЕРЖДЕН:ПриказомМДОАУ «Детский сад № 22»от 31 августа 2023 г. № 32 |

 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации

образовательной программы

дошкольного образования

на 2023-2024 учебный год

Муниципального дошкольного

образовательного автономного учреждения

«Детский сад № 22 «Ромашка»

общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением

художественно-эстетического развития

воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»

Новотроицк, 2023

**Пояснительная записка**

Учебный планМДОАУ «Детский сад № 22 “Ромашка”», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 пункт 7) (далее - Закон об образовании);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

 4.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 22 “Ромашка”», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 22:

**Методические пособия**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

* 1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
	2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
	5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
	6. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
	7. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
	8. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
	9. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.
	10. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
	11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
	12. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
	13. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
	14. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
	15. Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
	16. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
	17. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
	18. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
	19. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
7. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016.
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016.
10. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
11. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
13. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
14. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
17. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
18. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
23. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
9. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
13. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.
14. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
15. Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

В структуре учебного планаотражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 22 “Ромашка”»и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

 − Социальное отношение;

− Формирование основ гражданственности и патриотизма;

− Трудовое воспитание;

- Формирование основ безопасного поведения.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия;

- Математические представления;

- Окружающий мир;

- Природа.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

 - Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);

- Подготовка к обучению грамоте;

- Чтение художественной литературы.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Приобщение к искусству;

- Изобразительная деятельность: рисование;

- Изобразительная деятельность: лепка;

- Изобразительная деятельность: аппликация;

- Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное творчество;

- Изобразительная деятельность: прикладное творчество

- Конструктивная деятельность;

 - Музыкальная деятельность;

- Театрализованная, культурно-досуговая деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения);

- Формирование основ здорового образа жизни.

 6. Коррекционная работа

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей. Поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана предполагается как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности дошкольного отделения (приложение № 1).

Учебный план реализуется через занятия, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

**1,5-3 года (группа раннего возраста)**

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**3-4 года (младшая группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**4-5 лет (средняя группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**5-6 лет (старшая группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

**6-7 лет (подготовительная к школе группа)**

Продолжительность образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями, организацией плавания.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в группе раннего возраста – 8-10 минут;
* в младшей группе – 15 минут;
* в средней группе – 20 минут;
* в старшей группе – 20-25 минут;
* в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе круглогодично, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы
ДОУ составлено расписание образовательной деятельности (приложение № 2).

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работает музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

* программа «Родной свой край люби и знай» реализуется в течение 3-х лет работы с детьми от 4 до 7 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми;
* программа «Пластилиновые чудеса» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми проводится 1 - 30 минут.

С 25 по 29 декабря для воспитанников организуются недельные каникулы.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода проводятся только занятия по физическому развитию. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В данный период воспитателями осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Приложение 1

**Объем учебного времени групп общеразвивающей направленности МДОАУ «Детский сад №22 «Ромашка» г. Новотроицка» на 2023-2024 учебный год, разработанного на основе ФГОС и требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Образовательные компоненты/разделы программы** | **Количество единиц образовательной деятельности в неделю/год**  |
| **Группа раннего возраста**  | **2 мл. группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа/ комбинир.гр** | **Подготовит.****группа/комбинир гр** |
| **Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)** | **Социальное отношение** | **Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. (ежедневно)** |
| **Формирование основ гражданственности и патриотизма**  |
| **-** | **Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. (ежедневно)** |
| **Трудовое воспитание**  | **-** | **Общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарно хозяйственно-бытового труда и труда в природе.** |
| **Формирование основ безопасного поведения** | **-** |  |  | **1/36****(чередуется с ЗОЖ)** | **1/36****(чередуется с ЗОЖ)** |
| **Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | **Программа «Родной свой край люби и знай» ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий** | **-** | **-** | **Расширение образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».** |
| **Познавательное развитие (обязательная часть)** | **Сенсорные эталоны и познавательные действия** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** | **1/36** |
| **Математические представления**  | **1/36** |
| **Окружающий мир** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** |
| **Природа**  |
| **Речевое развитие (обязательная часть)** | **Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)** |  **1/36** | **1/36** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** | **1/36** |
| **Подготовка к обучению грамоте** | **-** | **Как часть занятия по развитию речи** | **1/36** |
| **Художественная литература** | **1/36** | **В режимных моментов, через все виды деятельности** | **1/36** | **В режимных моментах** |
| **Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)** | **Приобщение к искусству** | **Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослых и детей** |
| **Изобразительная деятельность: рисование**  | **1/36** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** | **1/36****(чередуется)** |
| **Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное творчество** | **-** |
| **Прикладное творчество** |  |  |  | **1/36** | **1/36** |
| **Изобразительная деятельность: лепка**  | **1\36** | **1/36 (чередуется)** |  **1/36 (чередуется)** | **1/36 (чередуется)** | **1/36 (чередуется)** |
| **Изобразительная деятельность: аппликация**  |  |
| **Музыкальная деятельность** | **2/72** | **2/72** | **2/72** | **2/72** | **2/72** |
| **Конструирование**  | **Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. (ежедневно)** |
| **Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность** | **Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей** |
| **Художественно-эстетическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | **Программа «Пластилиновые чудеса»** |  |  |  |  | **Занятие****1/36,** **а также в совместной деятельности педагога** **с детьми, другими детьми** |
| **Физическое развитие (обязательная часть)** | **Формирование основ здорового образа жизни** | **Через все виды детской деятельности в режимных моментах** | **Чередуется с ОБЖ** | **Чередуется с ОБЖ** |
| **Физическая культура в помещении** | **2/108** | **3/108** | **3/108** | **2/72** | **2/72** |
| **Физическая культура на воздухе** | **-** | **-** | **-** | **1/36** | **1/36** |
| **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности** | **8-10 минут** | **15 минут** | **20 минут** | **25 минут** | **30 минут** |
| **Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП** | **10 занятий в неделю, 1ч.30мин.** | **10 занятий в неделю, 2ч30мин.** | **10 занятий в неделю, 3ч20мин.** | **13 занятий в неделю, 5ч.05мин.** | **14 занятий в неделю, 7ч.00мин.** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **Утренняя гимнастика** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Комплекс закаливающих процедур** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Гигиенические процедуры** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Чтение художественной литературы** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Дежурства**  | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Прогулки**  | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Самостоятельная деятельность**  |
| **Игра**  | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (дидактические и настольные игры, чтение, рассматривание картин и иллюстраций, рисование и разукрашивание по образцам и мн.др.)** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |

Приложение 2

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности по реализации образовательных областей на 2023-2024 учебный год по МДОАУ «Детский сад №22 «Ромашка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели/****Группа**  | **Разновозрастная №** **(1,5-4 года) длительность занятий** **(8-10/ 15 мин)** | **Разновозрастная №** **(3-5 лет) длительность занятий** **(15/20 мин)** | **Старшая гр.№****(5-6 лет) длительность занятий** **(25 мин)** | **Подготов.гр.№****(6-7 лет) длительность занятий** **(30 мин)** |
| **Понедельник**  | 9.20-9.30 (9.35)9.40-9.50Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа)10.00-10.15 (мл.гр)Физическое развитие (Физическая культура в помещении) | 9.20-9.35 (9.40)Физическое развитие (Физическая культура в помещении)9.50 -10.05 (10.10)Познавательное развитие (1,3 неделя - Окружающий мир/2,4 неделя - Природа) | 9.15-9.40 Познавательное развитие (1,3 неделя - Окружающий мир/2,4 неделя - Природа) 9.50-10.15Физическое развитие (Физкультура в помещении) | 9.00-9.30Социально-коммуникативное развитие/ Физическое развитие (1,3 неделя – ОБЖ/2,4 неделя – ЗОЖ)9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя - Рисование/ 2,4 неделя - Народное декоративно-прикладное творчество)11.00-11.30 Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе) |
| 16.00-16.10 (ран.возр)16.20-16.30Художественно-эстетическое развитие (Музыка) |  |  |  |
| **Вторник**  | 9.20-9.30 (9.35)9.40-9.50Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, (подготовка к обучения грамоте (мл.гр))9.55-10.15 (мл.гр)Физическое развитие (Физкультура в помещении) | 9.00-9.15 (9.20)Физическое развитие (Физкультура в помещении)9.30-9.45 (мл.гр)Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучения грамоте)9.50-10.10 (ср.гр)Речевое развитие (1,3 неделя-Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь,/ 2,4 неделя - Подготовка к обучения грамоте) | 9.15-9.40 Познавательное развитие (1,3 неделя - Сенсорные эталоны и познавательные действия/2,4 неделя - Математическое представление)9.50-10.15 Художественно – эстетическое развитие (1,3 неделя - Рисование/ 2,4 неделя - Народное декоративно-прикладное творчество) | 9.00-9.30Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)9.40-10.10 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)10.20-10.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении) |
| 16.00-16.1016.20-16.30Физическое развитие (Физкультура в помещении) |  | 16.00-16.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) |  |
| **Среда**  | 9.20-9.30 (9.35)9.40-9.50Познавательное развитие(Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математическое представление)9.55-10.10 (мл.гр)Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)  | 9.20-9.35Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.45-10.00 (Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математическое представление) | 9.15-9.40 Речевое развитие (1,3 неделя-Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь,/ 2,4 неделя - Подготовка к обучения грамоте)9.50-10.15Физическое развитие (Физкультура в помещении) | 9.00-09.30Познавательное развитие (Математическое представление)09.40-10.10Художественно-эстетическое развитие (Прикладное творчество)10.20-10.50Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) |
| 16.00-16.1016.20-16.30 (ран.воз)Речевое развитие (Художественная литература) |  | 16.00-16.25 Речевое развитие (Художественная литература) |  |
| **Четверг**  | 9.00-9.109.20-9.30 (ран.возр)Художественно-эстетическое развитие (Рисование)9.40-9.55 (мл.гр) Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя - Рисование/ 2,4 неделя - Народное декоративно-прикладное творчество)10.05.10.20 (мл.гр)Физическое развитие (Физкультура в помещении) | 9.20-9.35 (9.40) Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.50-10.05 (10.10) Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя - Рисование/ 2,4 неделя - Народное декоративно-прикладное творчество) | 9.15-9..40Художественно-эстетическое развитие (Прикладное творчество)11.00-11.25Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе | 9.00-9.30Речевое развитие (Подготовка к обучения грамоте)9.40-10.10Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)10.20-10.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)  |
| 16.00-16.10 (ран.возр)16.20-16.30Художественно-эстетическое развитие (Музыка) |  | 16.00 – 16.25Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) |  |
| **Пятница**  | 9.00-9.10 (ран.воз)9.20-9.30Художественно-эстетическое развитие (Лепка)9.40-9.55 (мл.гр) Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)10.05-10.20 (мл.гр) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) | 9.20-9.35 (9.40) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)9.50-10.05 (10.10) Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация) | 9.15-9.40Художественно-эстетическое развитие (1,3 неделя – лепка, 2,4 – аппликация)9.50-10.15Социально-коммуникативное развитие/ Физическое развитие (1,3 неделя – ОБЖ/2,4 неделя – ЗОЖ) | 9.00-9.30Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) --------------------------------10.20-10.50Познавательное развитие (1,3 неделя - Окружающий мир/2,4 неделя - Природа) |
| 16.00-16.10 (ран.воз)16.20-16.30Физическое развитие (Физкультура в помещении |  |  |  |

Приложение 3

***РЕЖИМ ДНЯ ( с 01.09.2023 по 31.08.2024 г)***

**в группе детей от 1,5-х до 3-х лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Время** |
| ***Холодный период года*** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 9.20-9.309.40-9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.50-11.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | **11.30**-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-16.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-16.1016.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.30-18.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 18.00-18.30 |
| Ужин | 18.30-19.00 |
| Уход детей домой | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.00-9.30 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30-11.309.40-9.5010.00-10.10 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-18.0016.20-16.3016.40-16.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину | 18.00-18.30 |
| Ужин | 18.30-19.00 |
| Уход детей домой | До 19.00 |

***РЕЖИМ ДНЯ ( с 01.09.2023 по 31.08.2024 г)* в дошкольных группах**

| **Содержание** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** | **3-7 лет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Холодный период года*** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.10-8.20 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - | 9.00-9.15 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики | 9.20-9.359.45-10.00 | 9.15-9.359.45-10.05 | 9.15-9.409.50-10.15 | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.00 | 10.05-12.00 | 10.15-12.00 | 10.50-12.00 | 10.50-12.00 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 12.30-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Занятия (при необходимости) | - | - | 16.00-16.25 | - | - |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.25-17.00 | 16.00-16.40 | 16.00-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 16.40-18.30 | 16.40-18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - | 9.00-9.15 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 | 9.00-12.00 | 9.15-12.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |

Приложение 4

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий |
| 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | в помещении | 3 | 2 | 2 | 2 |
| на улице | - | - | 1 | 1 |
| Длительность: | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | утренняя гимнастика  | ежедневно6-8 минут | ежедневно6-8 минут | ежедневно8-10 минут | ежедневно10-12 минут |
| подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут |
| физкультминутки (в середине статического занятия) | - | - | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | физкультурный досуг | 1 раз в месяц15-20 минут | 1 раз в месяц20-25 минут | 1 раз в месяц25-30 минут | 1 раз в месяц30-35 минут |
| физкультурный праздник | - | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут |
| день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |