

### Карта оценки психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ

Критерии	Показатели	Индикаторы	Не подтверждается 0	Скорее не подтверждается 1	Скорее подтверждается 2	подтверждается 3
<p>Условия, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста</p>	<p>обеспечение эмоционального благополучия доброжелательности и уважения к каждому ребенку</p> <p>поддержка индивидуальности и инициативы детей</p>	<p>- непосредственное общение с каждым ребенком;</p> <p>-учет эмоционального состояния ребенка при посещении детского сада;</p> <p>-уважительное отношение к высказываниям ребенка;</p> <p>- оказание своевременной помощи и поддержки ребенка;</p> <p>-создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;</p> <p>- выслушивание детских просьб и инициатив, поощрение позитивных желаний ребенка;</p> <p>-создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;</p> <p>-недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д) ;</p> <p>-установление правил взаимодействия в разных ситуациях;</p>	<p>обеспечение эмоционального благополучия доброжелательности и уважения к каждому ребенку подтверждается частично (менее 50%)</p> <p>Индивидуальность и инициатива детей поддерживается педагогом частично(менее 50%)</p>	<p>обеспечение эмоционального благополучия доброжелательности и уважения к каждому ребенку подтверждается частично (более 50%)</p> <p>Индивидуальность и инициатива детей поддерживается педагогом более 50%</p>	<p>обеспечение эмоционального благополучия доброжелательности и уважения к каждому ребенку подтверждается более 70 %.</p> <p>Индивидуальность и инициатива детей поддерживается педагогом более 70%</p>	<p>обеспечение эмоционального благополучия доброжелательности и уважения к каждому ребенку подтверждается в полной мере (100%)</p> <p>Индивидуальность и инициатива детей поддерживается педагогом в полной мере(100%)</p>

**Карта оценки психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ**

	<p>Обеспечение взаимоотношения между сверстниками</p> <p>построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым сверстниками.</p> <p>Использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми</p>	<p>- условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные и ограниченные возможности здоровья;</p> <p>- разрешение конфликтных ситуации со сверстниками;</p> <p>-развитие умения детей работать в группе сверстников;</p> <p>-условия для овладения культурными средствами деятельности;</p> <p>-организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;</p> <p>-поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;</p> <p>-оценка индивидуального развития детей;</p> <p>формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности;</p> <p>-учет психологического возраста детей при реализации ООПДО в одновозрастных группах;</p>	<p>В группе частично обеспечены условия для положительного взаимоотношения со сверстниками (менее 50% согласно индикаторов)</p> <p>представлено частично менее 50%</p> <p>использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми менее 50%</p>	<p>В группе в не полной мере обеспечены условия для положительного взаимоотношения со сверстниками более 50% согласно индикаторов</p> <p>представлено в не полной мере (более 50%)</p> <p>использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми более 50%</p>	<p>В группе обеспечены условия для положительного взаимоотношения со сверстниками в полной мере (более 70%)</p> <p>представлено в неполной мере более 70%</p> <p>использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми более 70%</p>	<p>В группе обеспечены условия для положительного взаимоотношения со сверстниками в полной мере (100% согласно индикаторов)</p> <p>представлено в полной мере 100%</p> <p>использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми в полной мере 100%</p>
--	--	--	--	--	---	---

### Карта оценки психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ

	<p>Соответствие образовательного процесса принципам и подходам ООПДО</p> <p>взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность</p>	<p>-обеспечение развивающего образования (в том числе учет зоны ближайшего развития);          -единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;</p> <p>-соблюдение комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, обеспечивающего его мотивацию;</p> <p>- интеграции образовательных областей;          -учет гендерной специфики;</p> <p>-доброжелательное общение и учёт потребностей, образовательных инициатив семьи;</p> <p>-оказание консультативной помощи по вопросам развития ребёнка;</p> <p>-привлечение к добровольному заинтересованному участию в некоторых событиях в ходе образовательного процесса;</p> <p>-создание совместных образовательных проектов педагогов и семей воспитанников;</p>	<p>образовательный процесс не соответствует принципам и подходам ООПД</p> <p>Менее 50% родителей удовлетворены услугами ДОО</p>	<p>образовательный процесс частично соответствует принципам и подходам ООПД</p> <p>От 50 до 65% родителей удовлетворены услугами ДОО</p>	<p>образовательный процесс в не полной мере соответствует принципам и подходам ООПД</p> <p>От 65 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОО</p>	<p>образовательный процесс полностью соответствует принципам и подходам ООПД</p> <p>Более 85% родителей удовлетворены услугами ДОО</p>
--	---	---	---	--	--	--

### Карта оценки психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ

<p>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Осуществление квалифицированной коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ</p>	<p>-Психологическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется воспитателем в сотрудничестве со специалистами;</p> <p>-проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника;</p> <p>-условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ</p> <p>- оказания ранней коррекционной помощи</p>	<p>Содержание коррекционной работы не обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей( менее 50%)</p>	<p>Содержание коррекционной работы частично обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.(менее 80%)</p>	<p>Содержание коррекционной работы в не полной мере обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей( более 80%</p>	<p>Содержание коррекционной работы в полной мере обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (100%)</p>
---	--	--	---	---	--	---

**Карта оценки психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ**

--	--	--	--	--	--	--