

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников  
МДОАУ «Детский сад № 22»

Протокол № 4  
от «15» апреля 2025 г.

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОМАШКА»**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**ГОРОДА НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ЗА 2024 ГОД**

**Новотроицк, 2024 г****Содержание**

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	16
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	19

### Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 22 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» (МДОАУ № 22)
Руководитель	Шукшина Лия Марсовна
Адрес организации	462363, г. Новотроицк, ул. Советская, д. 119
Телефон	8 3537 64-07-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds22romashka@mail.ru">ds22romashka@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ds-romashka-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-romashka-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Новотроицк
Дата создания	1 сентября 1987 года
Лицензия	От 12.10.2015 г. № 1985

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 22 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» (Далее – МДОАУ № 22) расположено в жилом районе города. Здание 2-х этажное, типовое. Общая площадь здания: 2331,7 кв.м.; общая площадь территории: 10410 кв.м. Проектная мощность: 270 человек, фактическая – 91 человек.

Цель деятельности МДОАУ №22 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности МДОАУ № 22 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя.

Рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 и 12-часовое пребывание детей).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы образовательной организации: с 07.00 до 19.00.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 22» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. МДОАУ «Детский сад №22» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 22;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 22;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 22;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 22 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ № 22.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Учреждение в 2024 году посещали 91 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформированы 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Наименование группы	Количество единиц
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-4 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
Всего:	3

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа воспитания Учреждения является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом Учреждения. В Учреждении и группах выбраны и действуют родительские комитеты, в которые помогают решать задачи детского сада, привлекают к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы. Педагогами в группах составлены социальные паспорта, на основе которых составлен социальный паспорт детского сада.

Родители с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Особенности семьи	Количество детей	91
	Полные семьи	56
	Неполные семьи	25
Жилищные условия	Опекуны	0
	многодетные	8
	Имеют собственное жилье	76
Образование	Живут с родителями	4
	снимают	11
	высшее	59
	н/высшее	0
Социальный состав	среднее	23
	с/спец.	71
	служащие	41
	рабочие	58
	домохозяйки	38
	предприниматели	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. За основу брали планы Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Оренбургской области. Дополнительно были оформлены локальные акты, планы и другие

документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в мероприятии центральной библиотеки «Папа, мама, я – самая лучшая семья!»

### **Размещение Государственного флага России**

- На здании Учреждения размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).
- Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ.
- Данные мероприятия помогают воспитывать юных патриотов:
  - - любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.
  - - любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире, испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей.
  - - эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.
  - - активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (города, села).

Воспитательная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

***Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.*

## **1.2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детского сада строится на

принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий – Шукшина Лия Марсовна. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ «Детский сад №22»
Наблюдательный совет	<p>-вносит изменения в Устав Учреждения</p> <p>-Рассматривает предложения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств, предложения о реорганизации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.</p> <p>-Участствует в проекте плана финансово-хозяйственной деятельности.</p>
Родительский комитет	<p>-Организует выполнение всеми родителями (законными представителями) обучающихся по отношению к Учреждению, определенных Уставом Учреждения и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>-Оказывает помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями.</p>
Педагогический совет	<p>Организует и проводит самообследование в Учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, заслушивает отчеты работы воспитателей и других педагогических работников Учреждения</li> <li>• Рассматривает состояние и итоги методической работы Учреждения</li> <li>• Организует работу по повышению квалификации</li> <li>• Проводит мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Рассматривает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения к Уставу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам</li> <li>• Определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, в которой поручает</li> </ul>

	<p>формирование представительного органа на переговорах с заведующим Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает решения об объявлении забастовки</li> <li>• Согласовывает правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>
--	--

В качестве гарантий реализации управления Учреждением на принципе коллегиальности в ДООУ организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности сторожей и отпусков работников. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ «Детский сад №22». Оценка системы управления в Учреждении – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике Учреждения и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Периодичность проведения оценки развития и освоения программы – два раза в год (сентябрь, май).

Результаты качества освоения ООП детского сада на май 2024 года выглядят

следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	47	48,5	39	42,8	5	8,7	91	91,1
Качество освоения образовательных областей	55	60	28	31	8	9	91	91

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, администрации Учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Необходимо обратить внимание на познавательное развитие и речевое развитие и детей при планировании годовых задач на 2024-2025 учебный год.

Педагоги детского сада в мае 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек.

#### **Диагностический инструментарий:**

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;

- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и хорошим уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Вывод.** Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 22, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 22 осуществлялось на достаточно хорошем уровне. При поступлении в школу воспитанники Учреждения социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой организации занятия воспитанников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор

которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

**Вывод:** Учебный процесс в 2024 учебном году строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный процесс организован на хорошем уровне. В Учреждении

систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом составляет 100%. Количественный состав ДОУ отличается стабильностью.

#### ***Образование педагогов***

Высшее педагогическое образование имеют 4 человека - 58% педагогов, среднее специальное педагогическое 3 человека - 42%. Исходя из вышеуказанных данных, можно сделать вывод, что в Учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

#### ***Распределение педагогических работников по возрасту***

Возраст	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Старше 50 лет
Количество человек	-		4	3
%	-		57%	43%

#### ***Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы***

Стаж работы	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-40 лет
Количество человек		-		2		5
%		-		19%		71%

Это свидетельствует о том, что коллектив МДОАУ № 22 слаженный, нет текучести кадров.

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляло 7 педагогов из них: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 5 воспитателей. Укомплектованность – 100%.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н.

№	Должность	Образование		Категория		
		ВП	СП	В	I	Соот.

1	Заведующий	1				1
2	Старший воспитатель	1		1		
3	Воспитатели	3	2	1	4	
4	Музыкальный руководитель		1	1		
Всего: 8		5	3	3	4	1

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), самообразование.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МДОАУ № 22 в городе.

**Информация об участии педагогов в городских и региональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства**

№	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат
<b>Муниципальные и региональные мероприятия</b>			
1.	Саламатина И.А. ст.воспитатель	Грантовый конкурс АО «Уральская Сталь» «Хорошие дела» Проект «Киндер синема «Кинокрошка»	Участие
2	Широкова Т.В.	Городской конкурс «Лучшее открытое занятие»	Грамота 3 место
3.	Крыкун О.В. воспитатель	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Лауреат
4	Малиханова С.В. воспитатель	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Лауреат
5.	Белоносова Г.Ф. муз.руководитель	Городской фестиваль «Новотроицкая весна – 2024»	Диплом участника

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Они ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы (в дистанционной форме):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Форма проведения
1	Широкова Т.В.	Декабрь, 2024	Презентация «Ребенок в объективе ФГОС» ФОТО-каталог	Городское методическое объединение воспитателей групп

			«Воспитание в ДОО»	раннего возраста на базе МДОАУ «Детский сад № 17 г. Новотроицка».
2	Малиханова С.В.	Февраль, 2024	Выступление «Организация работы по ПДД с родителями»	Городское методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста на базе МДОАУ «Детский сад № 24 г. Новотроицка»
3	Крыкун О.В.	Ноябрь, 2024	Выступление «Игры по формированию ЗОЖ»	Городское методическое объединение воспитателей детей старшего дошкольного возраста на базе МДОАУ «Детский сад № 24 г. Новотроицка»
4	Клименко Т.В.	Март, 2024	Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста	Городское методическое объединение воспитателей групп детей среднего возраста на базе МДОАУ «Детский сад № 33 г. Новотроицка»

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, национально-культурных, климатических особенностей, а также с целью повышения квалификации педагогического коллектива, Учреждение сотрудничает с МКУ «ИМДЦ» г. Новотроицка, центральной детской библиотекой, ЦРТДиЮ, детской модельной библиотекой «Семейного чтения», МАУДО СЮТ, МАУ «Лицей»

*Вывод. Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2025г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.*

### **1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОАУ «Детский сад №22» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом

кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОАУ «Детский сад №22» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В организации 2 сетевых точки выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Особой популярностью у педагогов ДООУ пользуются такие информационно-образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации — <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru>

Информационно-методический центр г. Новотроицка — <http://metodnov.ucoz.ru/>

Официальный сайт УО г. Новотроицка — <http://uonovtr.narod.ru/>

Грамота.ру — [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Педагогическая библиотека — <http://pedlib.ru/>

Логобург — [www.logoburg.com/](http://www.logoburg.com/)

Все для детского сада — [www.ivalex.vistcom.ru/](http://www.ivalex.vistcom.ru/)

Лукошко — <http://lukoshko.net/>

Дошколёнок ру — <http://dohcolonoc.ru/>

Всё для детского сада и родителей —

[http://pochemu4ka.ru/load/vsjo\\_dlja\\_detskogo\\_sada/44](http://pochemu4ka.ru/load/vsjo_dlja_detskogo_sada/44)

ДЕТсад — <http://detsad-kitty.ru/>

Обруч — <http://www.obruch.ru/>

Журнал «Дошкольное образование» — <http://dob.1september.ru/>

Дошкольное воспитание — <http://dovosp.ru/>

Всё для детского сада — <http://www.maaam.ru/>

«Детский сад. Ру — взрослым о детях» — [www.detskiysad.ru](http://www.detskiysad.ru)

Социальная сеть работников образования — <http://nsportal.ru/>

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 85%.

Создан официальный сайт организации соответствующий требованиям

законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** *За отчетный период учебно-методическое обеспечение Учреждения –удовлетворительное. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по ФОП ДО.*

### **1.7. Оценка материально-технического обеспечения**

В МДОАУ «Детский сад №22 г. Новотроицка» общеразвивающего вида» созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО и в соответствии с санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.

Дошкольное учреждение представляет собой нежилое здание, общей площадью 2331,7 кв.м., этажность – 2. В учреждении имеются следующие функциональные помещения:

групповые помещения – 4,  
 музыкальный зал – 1,  
 физкультурный зал – 1,  
 кабинет ИЗО – 1,  
 медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет) – 1,  
 методический кабинет-1,  
 кабинет заведующего - 1,  
 пищеблок-2,  
 служебные помещения.

В МДОАУ «Детский сад № 22» с целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование:

- электронная почта;
- 2 сетевых точки выхода в Интернет;
- разработан и действует сайт ДОУ.

Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте МДОАУ «Детский сад № 22» обеспечен наличием версии для слабовидящих.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 512 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Наименование	Наличие	Примечание
Магнитофон	Имеется 12 штук	В спортивном зале, кабинете ИЗО, группах
DVD-проигрыватель	Имеется 1 штука	В музыкальном зале
Музыкальный центр	Имеется 2 штуки	В музыкальном зале, в физкультурном зале
Телевизор	Имеется 2 штуки	В методическом кабинете, в музыкальном зале
Компьютер	Имеется 3 штуки	В кабинете заведующего, в методическом кабинете, в кабинете завхоза
МФУ (сканер, копир, принтер) черно-белый	Имеется 1 штука	В кабинете заведующего
Принтер цветной EPSON – L3250	Имеется 1 штука	В методическом кабинете
Принтер черно-белый SAMSUNG – ML-2160	Имеется 1 штука	В методическом кабинете

Эффективным условием реализации образовательного процесса является **организация предметно-развивающей среды**, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей, способствующей его эмоциональному благополучию уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка.

Развивающая среда в МДОАУ «Детский сад № 22 г. Новотроицка» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству: безопасность; комфортность; соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам; вариативность; информативность.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе песком и водой);
- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно

влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Материально-техническое состояние МДОАУ «Детский сад №22» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

***Вывод.** оценка качества материально – технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным вопрос о недостаточности необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ; нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.*

*Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источник финансирования закупки. Требуется замена ограждения, асфальтового покрытия.*

## **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОАУ № 22 следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод.** В МДОАУ № 22 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 22»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	91 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (100%)
первой		3 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (58%)
		<b>7 (100%)</b>
		0

больше 30 лет		2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	<b>7 (100%)</b>
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/1
Наличие в детском саду:	да/нет	Да Нет Нет Нет Нет Нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога	Нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м.на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	Да Да Да да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №22 г. Новотроицка»



Л.М. Шукшина