****

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Протокол заседания****Педагогического совета****протокол от 28.03.2024 г. №3** | **УТВЕРЖДАЮ****Заведующий МДОАУ «Детский сад №22»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Шукшина****Приказ № 12 от 26 марта 2024 г.** |

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОМАШКА»

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ГОРОДА НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

ЗА 2023 ГОД

Новотроицк, 2023 г

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аналитическая часть |  |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 5 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 7 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 7 |
| 1.5. | Оценка качества кадрового обеспечения | 8 |
| 1.6. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 10 |
| 1.7. | Оценка качества материально-технической базы | 16 |
| 1.8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 21 |

Информационная справка

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 22 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» (МДОАУ № 22) |
| Руководитель | Шукшина Лия Марсовна |
| Адрес организации | 462363, г. Новотроицк, ул. Советская, д. 119 |
| Телефон | 8 3537 64-07-50 |
| Адрес электронной почты | ds22romashka@mail.ru  |
| Официальный сайт | https://ds-romashka-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru*/* |
| Учредитель | Муниципальное образование город Новотроицк |
| Дата создания | 1 сентября 1987 года |
| Лицензия | От 12.10.2015 г. № 1985 |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 22 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» (Далее – МДОАУ № 22) расположено в жилом районе города. Здание 2-х этажное, типовое. Общая площадь здания: 2331,7 кв.м.; общая площадь территории: 10410 кв.м. Проектная мощность: 270 человек, фактическая – 110 человек.

 Цель деятельности МДОАУ №22 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

 Предметом деятельности МДОАУ № 22 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя.

Рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 и 12-часовое пребывание детей).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные  дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы образовательной организации: с 07.00 до 19.00.

1. **Аналитическая часть**
	1. **Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 22» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ «Детский сад №22» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

* Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 22;
* Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 22;
* Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 22;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 22 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
* Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ № 22.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

 Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОАУ «Детский сад №22» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №22» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование группы | Количество единиц |
| Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-4 лет | 1 |
| Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 1 |
| Всего: | 4 |

 Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

 Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Воспитательная работа**

 С 01.09.2021 МДОАУ «Детский сад №35» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество детей | 110 |
| Особенности семьи | Полные семьи | 72 |
| Неполные семьи | 38 |
| Опекуны | 0 |
| многодетные | 8 |
| Жилищные условия | Имеют собственное жилье | 105 |
| Живут с родителями | 1 |
| снимают | 5 |
| Образование | высшее | 59 |
| н/высшее | 0 |
| среднее | 23 |
| с/спец. | 75 |
| Социальный состав | служащие | 41 |
| рабочие | 58 |
| домохозяйки | 38 |
| предприниматели | 25 |

Воспитательная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

***Вывод:*** *оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.*

* 1. Оценка системы управления Учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ «Детский сад №22» |
| Наблюдательный совет | -вносит изменения в Устав Учреждения-Рассматривает предложения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств, предложения о реорганизации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.-Участвует в проекте плана финансово-хозяйственной деятельности. |
| Родительский комитет | -Организует выполнение всеми родителями (законными представителями) обучающихся по отношению к Учреждению, определенных Уставом Учреждения и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.-Оказывает помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями. |
| Педагогический совет | Организует и проводит самообследование в Учреждении* Рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, заслушивает отчеты работы воспитателей и других педагогических работников Учреждения
* Рассматривает состояние и итоги методической работы Учреждения
* Организует работу по повышению квалификации
* Проводит мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса
 |
| Общее собрание работников | Рассматривает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения к Уставу* Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам
* Определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, в которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующим Учреждения.
* Принимает решения об объявлении забастовки
* Согласовывает правила внутреннего трудового распорядка.
 |

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ «Детский сад №22». В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МДОАУ № 22. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

С 01.09.2022 по 31.08.2023г МДОАУ «Детский сад №22» не функционировало в связи с проведением капитального ремонта кровли и окон.

С 01.09.2023 г МДОАУ №22 приступило к работе. И по результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет: легкая – 100%. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

**Вывод.** Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 22, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 22 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

* 1. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Основной формой организации занятия воспитанников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и  традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

 Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по оказанию недирективной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинаров, консультаций, индивидуальных бесед.

* 1. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом составляет 100%. Количественный состав ДОУ отличается стабильностью.

***Образование педагогов***

Высшее педагогическое образование имеют 4 человека - 58% педагогов, среднее специальное педагогическое 3 человека - 42%. Исходя их вышеуказанных данных, можно сделать вывод, что в Учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

***Распределение педагогических работников по возрасту***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  | 20-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет  | Старше 50 лет |
| Количество человек | - |  | 5 | 2 |
| % | - |  | 71% | 29% |

***Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы  | До 5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26-40 лет |
| Количество человек |  | - |  | 2 |  | 5 |
| % |  | - |  | 29% |  | 71% |

Это свидетельствует о том, что коллектив МДОАУ № 22 слаженный, нет текучести кадров.

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляло 7 педагогов из них: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 5 воспитателей. Укомплектованность – 100%.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность  | Образование  | Категория  |
| ВП | СП | В | I | Соот. |
| 1 | Заведующий  | 1 |  |  |  | 1 |
| 2 | Старший воспитатель | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | Воспитатели  | 3 | 2 | 1 | 4 |  |
| 4 | Музыкальный руководитель |  | 1 | 1 |  |  |
| Всего: 8 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 |

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), самообразование.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МДОАУ № 22 в городе.

 Вывод. *Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2024г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.*

* 1. Оценка качества учебно-методического и **библиотечно-информационного обеспечения**

 В МДОАУ «Детский сад №22» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОАУ «Детский сад №22» включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось цветным принтером, ламинатором;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В организации 2 сетевых точки выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Особой популярностью у педагогов ДОУ пользуются такие информационно-образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации — [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/)

Федеральный портал «Российское образование» — [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)

Информационно-методический центр г. Новотроицка — <http://metodnov.ucoz.ru/>

Официальный сайт УО г. Новотроицка — <http://uonovtr.narod.ru/>

Грамота.ру — [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)

Педагогическая библиотека — <http://pedlib.ru/>

Логобург — [www.logoburg.com/](http://www.logoburg.com/)

Все для детского сада — [www.ivalex.vistcom.ru/](http://www.ivalex.vistcom.ru/)

Лукошко — <http://lukoshko.net/>

Дошколёнок ру — <http://dohcolonoc.ru/>

Всё для детского сада и родителей — <http://pochemu4ka.ru/load/vsjo_dlja_detskogo_sada/44>

ДЕТсад — <http://detsad-kitty.ru/>

Обруч — <http://www.obruch.ru/>

Журнал «Дошкольное образование» — <http://dob.1september.ru/>

Дошкольное воспитание — <http://dovosp.ru/>

Всё для детского сада — <http://www.maaam.ru/>

«Детский сад. Ру — взрослым о детях — [www.detskiysad.ru](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/02/04/annotirovannyy-katalog-internet-resursov-dlya-vospitatelya-doshkolnogo)

Социальная сеть работников образования — <http://nsportal.ru/>

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 85%.

 Создан официальный сайт организации соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

***Вывод:*** *оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения – хорошая. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.* *В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.*

* 1. Оценка материально-технического обеспечения

В МДОАУ «Детский сад №22 г. Новотроицка» общеразвивающего вида» созданы материально-технические *условия ,*соответствующие п. 32.1 ФОП ДО и  *в соответствии с* санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.

 Дошкольное учреждение представляет собой нежилое здание, общей площадью 2331,7 кв.м., этажность – 2. В учреждении имеются следующие функциональные помещения: групповые помещения – 4, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, кабинет ИЗО – 1, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет) – 1, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, служебные помещения.

В МДОАУ «Детский сад № 22» с целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование:

* электронная почта;
* 2 сетевых точки выхода в Интернет;
* разработан и действует сайт ДОУ.

Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте МДОАУ «Детский сад № 22» обеспечен наличием версии для слабовидящих.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 512 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Наличие | Примечание |
| Магнитофон  | Имеется 12 штук | В спортивном зале, кабинете ИЗО, группах |
| DVD-проигрыватель | Имеется 1 штука | В музыкальном зале |
| Музыкальный центр | Имеется 2 штуки | В музыкальном зале, в физкультурном зале |
| Телевизор  | Имеется 2 штуки | В методическом кабинете, в музыкальном зале |
| Компьютер  | Имеется 3 штуки | В кабинете заведующего, в методическом кабинете, в кабинете завхоза |
| МФУ (сканер, копир, принтер) черно-белый | Имеется 1 штука | В кабинете заведующего |
| Принтер цветной EPSON – L3250 | Имеется 1 штука | В методическом кабинете |
| Принтер черно-белый SAMSUNG – ML-2160 | Имеется 1 штука | В методическом кабинете |

 Эффективным условием реализации образовательного процесса является **организация предметно-развивающей среды**, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей, способствующей его эмоциональному благополучию уравновешивать эмоциональный фон каждого ребенка.

 Развивающая среда в МДОАУ «Детский сад № 22 г. Новотроицка» создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству: безопасность; комфортность; соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам; вариативность; информативность.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

* Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе песком и водой);
* Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* Эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;
* Возможность самовыражения детей.

 Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

 Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

 Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

 При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

 На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

 Материально-техническое состояние МДОАУ «Детский сад №22» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 В период с 12.05.2023 по 31.07.2023 г. в детском саду произведен капитальный ремонт крыши и заменены оконные блоки.

 Вывод. оценка качества материально – технической базы -удовлетворительная. Остается актуальным вопрос о недостаточности необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ; нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

 Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источник финансирования закупки. Требуется замена ограждения, асфальтового покрытия.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качестваобразования от 29.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ № 22 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 22 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

 Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОАУ № 22 следует: педагогический коллектив в течение 2023 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 **Вывод.** В МДОАУ № 22 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

1. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 22»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 110 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 110 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 93 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 110 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 |
| присмотру и уходу | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8 дней |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 7 (100%) |
| с высшей | 3 (42%) |
| первой | 4 (58%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) | **7 (100%)** |
| до 5 лет | 0 |
| больше 30 лет | 2 (28%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) | **7 (100%)** |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 22/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | Да |
| инструктора по физической культуре | Нет  |
| учителя-логопеда | Нет  |
| логопеда | Нет  |
| учителя-дефектолога | Нет |
| педагога-психолога | Нет  |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 кв.м.на 1 ребенка |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 50 кв.м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | **Да** |
| физкультурного зала | Да |
| музыкального зала | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 Заведующий МДОАУ

 «Детский сад №22 г. Новотроицка» Л.М. Шукшина